

江苏联合职业技术学院常州铁道分院
五年制高等职业教育实施性人才培养方案

专业名称（代码）： 城市轨道交通运营管理（500606）

开 设 年 级： 2022 级

制 定 / 修 订： ☐制订 ☒修订

二 0 二 四 年 九 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	1
(一) 素质	2
(二) 知识	2
(三) 能力	3
七、课程设置	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	4
八、教学进程及学时安排	9
(一) 教学时间表	9
(二) 专业教学进程安排表	9
(三) 学时安排表	9
九、教学基本条件	9
(一) 师资队伍	10
(二) 教学设施	11
(三) 教学资源	13
十、质量保障	14
十一、毕业要求	14
十二、其他事项	15
(一) 编制依据	15
(二) 执行说明	15
(三) 研制团队	15
附件 1: 五年制高等职业教育城市轨道交通运营管理专业 教学进程表(2022 级)	17
附件 2: 五年制高等职业教育城市轨道交通运营管理专业 任选课程开设安排表(2022 级)	18

江苏联合职业技术学院常州铁道分院
城市轨道交通运营管理专业 2022 级实施性人才培养方案

一、专业名称及代码

城市轨道交通运营管理（500606）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	城市轨道交通类（5006）
对应行业（代码）	城市轨道交通（5412）
主要职业类别（代码）	城市轨道交通服务员（4-02-01-07）
主要岗位（群）或技术领域	城市轨道交通站务员、城市轨道交通车站值班员
职业类证书	1+X 城市轨道交通站务职业技能等级证书（广州城市轨道交通培训学院，中级） 电工职业技能等级证书（人力资源和社会保障厅，中级） 急救员技能等级证书（红十字会，初级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输行业的城市轨道交通站务员、车站值班员等岗位群，能够从事设备运用、乘客服务、票务组织、行车组织、客运服务、车站管理、突发事件应急处置等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握实际运用岗位需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握节能减排、绿色环保、安全防护和质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和排球、篮球等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐欣赏等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

7. 领悟企业文化内涵，具有“正心正道、善为善成”的核心价值观。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的政治理论思想和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明服务等相关知识；

3. 熟悉支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、物理、信息技术等

文化基础知识；

4. 掌握机械制图及 CAD、机械基础、城市轨道交通概论、电工技术、电子技术、电气与 PLC 控制技术、城市轨道交通车辆构造、城市轨道交通专业英语等方面的专业基础理论知识；

5. 掌握城市轨道交通通信与信号、城市轨道交通服务与礼仪、城市轨道交通票务管理、城市轨道交通行车组织、城市轨道交通车站设备、城市轨道交通线路与站场、城市轨道交通站务员、城市轨道交通应急处理等方面的专业知识；

6. 掌握城市轨道交通客运组织、乘客服务的基本理论和方法；

7. 掌握城市轨道交通车站及车辆段行车组织、调度指挥的基本理论和方法；

8. 掌握城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置的预案及基本处置方法。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握城市轨道交通领域数字化技能；

4. 具有城市轨道交通车站运营设备的操作、监控及简单故障处理的能力，能够对自动售检票、站台门、火灾自动报警、环境与设备监控、电扶梯等系统及设备进行监视、操作及故障处理；

5. 具有车站智能售检票系统运用、设备操作及票务事务处理的能力，能够正确使用自动售检票系统，办理售票、监票、补票、退票、发卡、充值、退卡等作业；

6. 具有车站客运设备运用、车站运作、客流组织的能力，能够组织开展车站日常运作、客流组织疏导、客流调查与预测、车站客流组织方案编

制与分析、乘客服务、乘客事务处理、站容环境保护等工作；

7. 具有车站行车设备在中央级控制、车站级控制状态下的列车运行组织的能力，能够组织开展控制台监视与操作、接发列车、施工行车组织等工作；

8. 具有城市轨道交通车站、车辆段和线路突发事件应急处置等专业能力；

9. 具有生物识别、无感支付等数字化技术工具使用和管理的能力。

七、课程设置

本专业课程包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、国家安全教育、形势与政策等思想政治课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、物理和地理等必修课程；根据轨道交通行业发展需求情况开设中华优秀传统文化、改革开放史、红色文化、精益管理、创业与就业教育、演讲与口才、大学英语和书法等公共基础任选课程。

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业平台课程

专业平台课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，培养学生职业素养，为专业核心课程的学习奠定基础。包括机械制图及 CAD、电工技术、城市轨道交通通信与信号、城市轨道交通员工职业素养、城市轨道交通车辆构造、城市轨道交通服务与礼仪、城市轨道交通专业英语、城市轨道交通线路与站场等必修课程。

表 1：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	机械制图 及 CAD (60 学时)	机械制图中的平面图形画法；几何体、组合体三视图的绘制识读零件图：零件图的尺寸标注、技术要求，识图步骤。识读装配图：装配图的表达方法、尺寸标注，绘制装配图的步骤，识读装配图的基本要求与一般方法步骤	掌握用正投影法表示空间物体的方法；掌握识读机械图样的方法，具备识读复杂零件图、装配图的能力；培养学生的基础职业素质和职业技能
2	电工技术 (64 学时)	电路及相关参数的概念、计算；直流电路的分析，等效电阻、电压、电流及功率及电位的计算；基尔霍夫电流定律、叠加定理等内容；电磁感应定律；三相正弦交流电路的分析与计算；照明电路安装和安全用电常识	掌握直流电路相关定律的使用要点，能进行直流电路、三相交流电路的分析和计算；培养良好的自学能力和分析解决问题的能力
3	城市轨道交通通信与信号 (68 学时)	绪论；信号机与转辙机；继电器、轨道电路、计轴器和应答器；联锁系统；列车自动控制系统；通信传输；电话和无线调度系统；闭路电视和广播系统；其他通信系统	了解城轨交通通信与信号系统的相关知识；掌握城轨交通通信信号设备的原理和应用；掌握城市轨道交通传输等系统功能；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
4	城市轨道交通员工职业素养 (56 学时)	围绕职业道德、意识、心态展开。涵盖爱岗敬业等道德规范，安全、服务等职业意识，以及积极抗压的职业心态。还涉及商务礼仪、岗位技能、时间管理、团队协作等内容，助力学生全面提升职业素养。	掌握城市轨道交通员工应具备的职业道德规范，熟悉服务意识、安全意识等职业意识要点，学会调控职业心态。通过案例分析、情景模拟等方式，让学生将理论知识转化为实际行动，切实提升职业素养
5	城市轨道交通车辆构造 (84 学时)	城市轨道交通车辆的基本知识；车体、转向架、车门、车辆连接装置；制动系统；空调与制冷系统；电力牵引装置；列车通信系统等	了解城轨车辆概念；掌握车体、转向架、车门、制动系统、牵引系统和通信系统的结构和相关操作；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
6	城市轨道交通服务与礼仪 (56 学时)	城市轨道交通服务礼仪概述、城市轨道交通客运服务人员基本礼仪、城市轨道交通站务服务礼仪、城市轨道交通列车司机服务礼仪、城际轨道交通客运服务及乘客投诉处理等	借助情境案例诠释礼仪的起源、含义、功能、作用；掌握仪态、仪容与服饰、沟通礼仪等礼仪基本知识和规范；具备结合岗位标准进行城轨交通车站的良好礼仪服务的能力；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
7	城市轨道交通专业英语 (64 学时)	地铁常用英语；站务、客运服务等方面的交通基础知识；城市轨道交通车辆、供电系统、环控系统、火灾报警系统、控制系统方面的简介等	掌握地铁常用英语；学会车辆结构、供电系统、运营管理、票务等的英文表述；培养听、说、读、写等语言技能，强化专业文献英语阅读能力，挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
11	城市轨道交通线路与站场 (72 学时)	城市轨道交通线路规划、城市轨道交通线路、城市轨道交通轨道、城市轨道交通道岔、城市轨道交通车站、城市轨道交通车辆段/停车场、城市轨道交通线路设计与车站设计等	了解线路规划基本理论；熟悉线路的种类、连接；了解线路、站场设计的基本理论；熟悉站场设计的技术条件、中间站的布置和设备配置、技术站的分布与设备；能完成线路、站场线路的绘制等

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力。包括城市轨道交通票务管理、城市轨道交通客运组织、城市轨道交通行车组织、城市轨道交通应急处理、城市轨道交通车站机电设备维护与管理和城市轨道交通客运服务等必修课程。

表 2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	城市轨道交通票务管理 (102 学时)	城市轨道交通票务系统概述、自动售检票系统、票卡媒介、自动售检票系统终端设备与操作、票务管理工作、票务管理程序、票务作业、特殊情况的票务处理和票款清分结算管理等	掌握票务工作的基本理论；熟悉票务工作规范和要求；具备独立完成各种情况下的售检票作业、票箱更换、钱箱更换、票务报表和清单填写、票务终端设备的维护和使用的能力，具备基本的清分常识等；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
2	城市轨道交通客运组织 (96 学时)	本课程主要教学内容包括：城市客运交通系统；城市轨道交通车站技术设备；城市轨道交通自动售检票系统；城市轨道交通车站运作管理；城市轨道交通客流分析；城市轨道交通车站客流组织；城市轨道交通车站突发事件应急处理办法；城市轨道交通客运服务实例分析等	了解城市客运交通系统、城市轨道交通车站技术设备、城市轨道交通自动售检票系统；具备城市轨道交通车站运作管理；掌握城市轨道交通车站客流组织、城市轨道交通车站突发事件应急处理办法；具备分析轨道交通客运服务实例的能力
3	城市轨道交通行车组织 (102 学时)	城市轨道交通行车组织基础、行车信号系统、行车调度指挥、车站行车作业组织、车辆基地作业组织、正常情况下的行车组织、非正常情况下的行车组织、救援列车与工程车的开行、列车开行计划、行车事故处理及预防等	掌握行车组织工作的基本理论知识；独立完成各种情况下的车站接发车作业、车辆段调车作业、运行图编制、电话闭塞行车组织、行车故障的运营调整等；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
4	城市轨道交通应急处理 (96 学时)	本课程主要教学内容包括：城市轨道交通突发事件应急处理的基本理论体系；站务工作常见突发事件应急处理；行车工作中重要突发事件应急处理；恶劣天气与自然灾害等综合性突发事件应急处理等	了解城市轨道交通的突发事件应急处理理论；会熟练分析、判断各种突发事件（故障）的现象；掌握利用所学专业处理知识包括运营生产类、自然灾害类、公共安全类等大量突发事件的方法和原则；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
5	城市轨道交通车站机电设备维护与管理 (64 学时)	本课程主要教学内容包括：环控系统、给排水系统、低压配电及照明系统、屏蔽门、电梯与自动扶梯系统、机电设备监控系统、消防系统的运行等	能够对环控系统、给排水系统、低压配电及照明系统、屏蔽门、电梯与自动扶梯系统、机电设备监控系统、消防系统进行简单的维护；能够具备机电系统的节能意识
6	城市轨道交通客运服务 (48 学时)	学生熟知车站设施布局、客运服务流程。再深入讲解服务礼仪，涵盖仪容、仪表、仪态及沟通规范。还会涉及应急处理，如设备故障、客流拥堵应对策略，以及乘客投诉处理技巧	熟知客运服务基础理论，像车站设施功能、客运服务流程等。掌握服务礼仪，包括仪态、用语规范。具备应急处理能力，能妥善应对设备故障等突发状况。还要通过案例分析、模拟实训，切实提升服务实操水平。

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接交通运输行业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展课程包含必修课程和任选课程。其中，必修课程包括机械基础、城市轨道交通概论、电子技术、城市轨道交通站务员、城市轨道交通调度指挥、城市轨道交通施工管理、电气与PLC控制技术等课程。根据轨道交通发展需求和培养特色，任选课程开设节能减排、绿色环保、服务心理学、企业管理、城市轨道交通运营管理规章制度、计算机网络技术、旅客运输经济学、电气识图、城市轨道交通安检理论及实务、消防报警与联动控制、城市轨道交通员工职业化素养、城市轨道交通供配电技术、电动客车驾驶、高速动车组技术、财会基础和机车检修与维护等。

表 3：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	机械基础 (68 学时)	机械中的构件静力分析与承载能力分析；凸轮机构、连杆机构等常用机构；带传动、链传动轮系等机械传动；螺纹连接等常用机械零部件的原理、运动特性和设计方法；常用机械零部件的选用原则、机器设备的使用和维护	掌握构件静力分析与承载能力分析的计算；了解机械传动的工作原理等；掌握设计方法，能分析；培养严谨细致的工作作风和吃苦耐劳精神
2	城市轨道交通概论 (64 学时)	城市轨道交通线网和线路的内容；城市轨道交通线路的分类、轨道系统的组成；车站的分类、组成等；通信信号的组成和工作原理；牵引供电系统的组成、方式；运营组织的内容，AFC 设备及其操作，行车组织和安全管理	掌握城市轨道交通系统的各系统的知识；了解城市轨道交通的线路、车站、车辆、通信等，并了解各部分之间的相互关系和作用；会进行案例分析，解决一些简单的实际问题
3	电子技术 (68 学时)	半导体器件：二极管、三极管原理、作用及检测；稳压电源的选型；信号放大电路的作用、静态计算、信号失真；集成运放的理想运放条件、电路的构成及原理；逻辑代数基础知识，基本逻辑门电路、常用集成芯片；组合逻辑电路设计与分析；时序逻辑电路的应用	掌握信号放大电路的组成及作用；了解计算及反馈；掌握集成运放、基本逻辑门电路和组合逻辑电路的原理和应用；培养学生专业思考能力和分析问题、解决问题能力
4	城市轨道交通站务员 (48 学时)	城市轨道交通的发展以及相关的基本概念；行车的相关概念、行车有关的设备以及行车组织；票务的基本概念、票务运作以及票务违章违规；客运服务规范以及客运服务组织；站务安全管理、安全案例以及消防设备等	掌握城市轨道交通车站的基础知识，了解我国轨道交通车站运作与管理的制度、秩序，熟悉轨道交通发展对车站人才的要求，掌握站务员岗位的基本理论和基本技能，熟悉城市轨道交通车站的管理运营；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
5	城市轨道交通调度指挥 (96 学时)	本课程主要教学内容包括：城市轨道交通行车组织基础；城市轨道交通列车开行方案；列车运行图；城市轨道交通信号系统和城市轨道交通调度指挥相关岗位及设备运行情况；行车调度指挥、车站行车作业组织、车辆段行车作业组织；城市轨道交通网络化运输组织等	了解城市轨道交通行车组织基础；能看懂城市轨道交通列车开行方案；读懂列车运行图；了解城市轨道交通信号系统和城市轨道交通调度指挥相关岗位及设备运行情况；理解行车调度指挥、车站行车作业组织、车辆段行车作业组织意图；具备城市轨道交通网络化运输组织的能力
6	城市轨道交通施工管理 (48 学时)	本课程主要教学内容包括：城市轨道交通工程明挖法、浅埋暗挖法、盾构法、沉管法等施工法种类；高架结构施工；工程结构；施工原理；施工技术操作、技术资料查阅等	结合工程条件科学选择城市轨道交通工程的开挖方法；能掌握土方开挖结合的支护类型的选择与施工；能实施隧道开挖的测量监测工作；能够组织完成无缝线路的应力放散工作；挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能
7	电气和 PLC 控制技术 (48 学时)	三相交流异步电动机的点动、正反转和星三角控制等电路的原理和线路分析，铣床等常见机床的电气线路故障分析和排除；编程实现电动机的正反转，星三角降压启动，交通信号灯和机械手等的控制；机电设备的安装与联调	掌握电动机控制线路的安装步骤及故障排除；能完成常见机床的电气排故；具备程序设计与排除故障的能力；培养安全操作和文明生产的职业素养

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括钳工技能实训、电工技能实训、电子技能实训、职业技能等级训练与考证、卫生防疫与急救实训等。

表 4：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	钳工技能实训 (1 周/30 学时)	钳工设备、工具的结构、用途及正确使用、维护保养方法，钳工工种和金属切削加工方法的实操技能	掌握常用工、夹、量具的使用；培养学生具有一定的编制零件工艺能力和工艺分析能力
2	电工技能实训 (2 周/60 学时)	安全用电基本常识，触电事故急救处理；常用电工工具与仪表使用；一般照明电路的安装、调试与维修；根据图纸装配简单的电子产品	正确处理一般电气设备安全用电事故，正确识别和选用常用电气元件，正确识别和使用电工工具及测量仪器，初步掌握电工操作的一般技能，能在实训中培养严谨细致、认真负责的劳动品质
3	电子技能实训 (1 周/30 学时)	常用电子元器件的识别与检测，基本电路的认识，常用电工仪器的使用，焊接基本技术，晶体二极管与晶体三极管的测试，印刷电路板的手工制作等	具备阅读电路原理图、印制电路板图的能力，会借助手册查阅电子元器件及材料的有关数据，会正确识别、使用电子元器件和材料，能熟练地装接电子电路并使用电子仪器进行调试，能解决电子

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
			电路制作及调试过程中出现的一般问题
4	职业技能等级训练与考证(含 1+X) (8 周/240 学时)	练习 BOM 操作、手信号显示、车站站台门操作、AFC 设备操作、SC 系统操作、台账填写、票务备品的管理、车站 AFC 设施设备故障排除和报修、乘客客流组织、监控和操作 HMI、LCP 盘、FAS、综合监控系统, 车站行车组织, 车站施工管理, 车站信息管理、练习手摇道岔操作、HMI 操作、车站 IBP 盘操作和站台应急处置等	掌握城市轨道交通站台服务、售检票服务、能独立组织车站票务、客运工作, 掌握车控室内各设备设施的操作, 能独立组织车站行车工作, 具备城市轨道交通站台服务、车站行车组织、票务管理等专业技能, 具有能从事站务员、车站值班员岗位的部分专业能力和工作能力
5	卫生防疫与急救实训 (1 周/30 学时)	练习心肺复苏操作、除颤仪使用操作、止血包扎等急救操作	掌握心肺复苏的基本操作流程、会使用常见的除颤仪器, 具备常见外伤止血包扎、搬运伤员等基本技能和综合能力。

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业论文、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	15	1	钳工技能实训	1	1
				入学教育和军训	1	
				劳动实践	1	
二	20	17	1	专业认识实习	1	1
三	20	16	1	电工技能实训	2	1
四	20	17	1	电子技能实训	1	1
五	20	14	1	职业技能等级训练与考证 (含 1+X)	4	1
六	20	17	1	卫生防疫与急救实训	1	1
七	20	16	1	职业技能等级训练与考证 (含 1+X)	2	1
八	20	16	1	职业技能等级训练与考证 (含 1+X)	2	1
九	20	12	1	毕业论文	6	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	140	9		40	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件 1)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1896	37.6%	不低于 1/3
2	专业课程	2332	46.3%	/
3	集中实践教学环节	810	16.1%	/
总学时		5038	/	/
其中: 任选课程		598	11.9%	不低于 10%
其中: 实践性教学		2630	52.2%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业专业专任教师数为 20 人，在校生为 494 人，本专业专任教师数与学生数比例为 1: 25，“双师型”教师 13 人，占专业课教师数比例为 65%，高级职称专任教师 5 人，占专业课教师数比例 25%。专任教师队伍在职称、年龄，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有城市轨道交通运营管理等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人吴建伟，副教授职称，技师，能够较好地把握国内外城市轨道交通行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

兼职教师 5 名，主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所

校内实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展市轨道交通电工电子、形体礼仪、票务、行车组织等实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表 5：校内实训场所基本情况

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置
1	电工电子基础实训室	具备常用低压电器设备的识别测量，电工工具、常用仪器仪表使用，常用电路安装、调试及故障诊断、排除等实训功能	配备电工电子综合试验台、数字多用表、电器元件、教学网孔板、照明工具、常用电工电子工具、三相异步电机等
2	形体礼仪实训室	具备基本形态训练、姿态训练、矫正训练等实训功能	配备整体环境宽敞、明亮，面积 150 平米的教室；两面墙体设置通长照身镜，镜子尺寸根据墙体尺寸设置，镜面高度 ≥ 2 米；镜墙侧应安装把杆，把杆与镜面的净距 ≥ 0.4 米；地面采用木质地板，配备多媒体设备等
3	票务实训室	具备半自动售票机的售补票作业，一卡通的发卡、退卡及充值作业，设备故障及售票常见	配备自动检票机、半自动售票机、自动查询机、车站计算系统（SC）、便携式检票机、验钞机、

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置
		问题的应急处理等实训功能	票卡等
4	行车组织实训室	具备列车监控系统(ATS)监视、操作, 综合监控系统 (ISCS) 监视、操作, 行车作业办理等实训功能	配备城市轨道交通模拟系统, ATC 模拟系统, 集中站、车场/车辆段联锁模拟系统, 集中站、车场/车辆段现地工作站模拟系统, 电话系统, ATS 模拟系统, 教学系统, 文件柜, 相关报表, 行车备品, 道岔系统等
5	车站综合控制实训室	具备备品的管理与使用, 列车自动监控系统 (ATS)、综合监控系统 (ISCS)、闭路电视系统 (CCTV)、广播系统 (PA)、乘客信息系统 (PIS)、火灾自动报警系统 (FAS)、环境与设备监控系统 (BAS)、综合后备控制盘 (IBP) 等的监控与操作, 非正常情况下的应急处理等实训功能	配备车站 ATS 工作站, 综合监控工作站, 广播控制系统 (PA), 乘客信息系统 (PIS), 闭路电视监控系统 (CCTV), 火灾报警系统 (FAS), 环境监控系统 (BAS), AFC 工作站实训设备, 综合后备盘 (IBP), 教员系统等
6	站台门与车门实训室	具备站台门、车门的基本结构及功能认知, 站台门、车门故障的类型和常见故障处理等实训功能	配备站台门单元, 中央接口盘 (PSC), 就地控制盘 (PSL), 车门实训系统等
7	急救与消防设备实训室	具备消防设备设施认知及日常巡检维护, 火警状态下各系统间的联动控制, 火灾应急演练, 消火栓和各类灭火器使用操作, 心肺复苏、外伤包扎等急救操作等实训功能	配备火灾探测报警装置, 消防水系统, 手提式灭火器, 消防电话, 急救及训练设备等

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求, 经实地考察后, 确定合法经营、管理规范, 实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求, 与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地, 并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求, 实习基地应能提供车站服务员、值班员等等与专业对口的相关实习岗位, 能涵盖当前相关产业发展的主流技术, 可接纳一定规模的学生实习; 学校和实习单位双方共同制订实习计划, 能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理,

实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 6：主要校外实习场所基本情况

序号	实训基地名称	校企合作企业名称	实训活动内容
1	城轨运营校外实训基地	上海铁路局常州站	售检票、安检、咨询
2	城轨运营校外实训基地	南京地铁集团有限公司	客运管理、行车管理
3	城轨运营校外实训基地	苏州市轨道交通集团有限公司	客运管理、行车管理
4	城轨运营校外实训基地	常州市轨道交通发展有限公司	客运管理、行车管理
5	城轨运营校外实训基地	徐州地铁集团有限公司	客运管理、行车管理
6	城轨运营校外实训基地	南通地铁运营分公司	客运管理、行车管理
7	城轨运营校外实训基地	保利大剧院常州分公司	服务礼仪
8	城轨运营校外实训基地	保利大剧院昆山分公司	服务礼仪
9	城轨运营校外实训基地	保利大剧院常熟分公司	服务礼仪

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，按照《教材建设与管理办法》由教学管理部组织建立“校、院、教研室”三级审批管理制度，经过规范程序择优选用教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据学校专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括城市轨道交通行业政策法规、行业标准、技术规范以及相关专业技术手册等；城市轨道交通运营管理专业类图书和实务案例类图书；3种城市轨道交通运营管理类专业学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。目前本专业兼有学校教学资源库，在超星平台建立了《城市轨道交通概论》、《城市轨道交通行车组织》、《城市轨道交通服务与礼仪》、《城市轨道交通票务管理》、《城市轨道交通客运组织》、《城市轨道交通应急处理》等 18 门在线课程，并积极向上级申报精品课程。

十、质量保障

1. 依据学校《专业人才培养方案管理规定》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《课程建设与管理办法》、《课程标准编制与管理办法》，制订并滚动修订课程标准，发挥企业办学优势，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《教师教学质量考核办法》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4. 依据学校《教学常规检查制度》，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5. 依据学校《提升教学质量实施细则》等制度，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6. 依据学校《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进

行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩考核合格。
3. 取得本方案所规定的广州城市轨道交通培训学院颁发的 1+X 城市轨道交通站务中级职业技能等级证书、人力资源和社会保障厅颁发的电工中级职业技能等级证书、红十字会颁发的急救员初级技能等级证书或相对应的基本学分。
4. 修满本方案所规定的 276 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；
3. 《高等职业教育专科城市轨道交通运营管理专业简介》；
4. 《高等职业教育专科城市轨道交通运营管理专业教学标准》；
5. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院〔2023〕32 号）；
6. 《五年制高等职业教育城市轨道交通运营管理专业指导性人才培养方案（2023 版）》；
7. 《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知（苏教职函【2023】34 号）》。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间 40 周。入学

教育和军训在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按 17 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入）。集中开设的技能实训课程及集中实践教学环节按 1 周计 30 学时、1 学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 思想政治理论课程和公共文化课程，因集中实践周导致学时不足的部分，采取利用实习周课余时间增加专题讲座和自习课等方式补足学时。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、大国工匠进校园、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。

5. 根据教育部要求，以实习实训课程为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、工匠精神和劳模精神专题教育达 16 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，开展志愿者服务等，设立劳动周。

6. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学内容由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制定，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

7. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书，鼓励学生经过培训并通过考核，取得与提升职业能力相关的其他技能等级证书。

8. 制定毕业论文课题选题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德。

附件 1:

五年制高等职业教育城市轨道交通运营管理专业教学进程安排表(2022 级)

附件1：五年制高等职业教育城市轨道交通运营管理专业教学进程安排表（2022级）																		
课程类别		序号	课程名称	教学时数及学分			课程各学期周学时安排										考核方式	
				总学时	实践教学学时	总学分	第一年		第二年		第三年		第四年		第五年		考试	考查
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
							15+3周	17+1周	16+2周	17+1周	14+4周	17+1周	16+2周	16+2周	12+6周	18周		
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	4	2	2										√	
		2	心理健康与职业生涯	36	4	2		2									√	
		3	哲学与人生	36	4	2			2								√	
		4	职业道德与法治	36	4	2				2							√	
		5	思想道德与法治	48	6	3					3						√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	2	2						2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	6	3								3			√	
		8	国家安全教育	16	4	1								1			√	
		9	形势与政策（专题讲座）	24	2	1						总8	总8	总8			√	
		10	语文	288	52	17	4	4	4	2	2	2					√	
		11	数学	288	44	17	4	4	4	2	2	2					√	
		12	英语	288	44	17	4	4	4	2	2	2					√	
		13	体育与健康	288	256	17	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√	
		14	信息技术	128	96	8	4	4									√	
		15	历史	72	10	4			2	2							√	
		16	艺术	36	12	2		2									√	
		17	物理	30	8	2	2										√	
		18	地理	34	6	2				2							√	
	任选课程	19	（见任选课程安排表）		128	8	8	2					2	2	2		√	
公共基础课程小计				1896	572	111	24	22	18	14	11	10	6	8	2			
专业（技能）课程	专业平台课程	1	机械制图及CAD	60	32	4	4										√	
		2	电工技术	64	32	4			4								√	
		3	城市轨道交通通信与信号	68	20	4				4							√	
		4	城市轨道交通员工职业素养	56	56	3					4						√	
		5	城市轨道交通车辆构造	84	40	5					6						√	
		6	城市轨道交通服务与礼仪	56	22	3					4						√	
		7	城市轨道交通专业英语	64	16	4						4					√	
		8	城市轨道交通线路与站场	72	24	5									6		√	
	专业核心课程	9	城市轨道交通票务管理	102	42	6					6						√	
		10	城市轨道交通客运组织	96	24	6						6					√	
		11	城市轨道交通行车组织	102	38	6						6					√	
		12	城市轨道交通应急处理	96	30	6							6				√	
		13	城市轨道交通车站机电设备维护与管理	64	24	4							4				√	
		14	城市轨道交通客运服务	48	34	3									4		√	
	专业拓展课程	15	机械基础	68	32	4		4									√	
		16	城市轨道交通概论	64	16	4			4								√	
		17	电子技术	68	32	4				4							√	
		18	城市轨道交通站务员	48	34	3									4		√	
		19	城市轨道交通调度指挥	96	24	6							6				√	
		20	城市轨道交通施工管理	48	10	3									4		√	
		21	电气与PLC控制技术	48	30	3									4		√	
		22	（见任选课程安排表）		470	246	28		2	2	4	2	4	6	6	4		√
	专业技能实训课程	23	钳工技能实训	30	30	2	1周										√	
		24	电工技能实训	60	60	4			2周								√	
		25	电子技能实训	30	30	2				1周							√	
		26	职业技能等级训练与考证（含1+X）	240	240	14					4周		2周	2周			√	
		27	卫生防疫与急救实训	30	30	2							1周				√	
专业课程小计				2332	1246	138	4	6	10	12	16	16	20	18	26			
集中实践教学环节	1	入学教育和军训	30	30	1	1周											√	
	2	专业认识实习	30	30	1		1周										√	
	3	劳动实践	30	30	1	1周											√	
	4	毕业论文	180	180	6									6周			√	
	5	顶岗实习	540	540	18										18周		√	
集中实践教学环节小计				810	810	27												
合计				5038	2630	276	28	28	28	26	27	26	26	28				

附件 2:

五年制高等教育城市轨道交通运营管理专业任选课程开设安排表
(2022 级)

任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	周学时	学分
公共基础课程 任选课程	1	中华优秀传统文化/改革开放史	第1学期	2	2
	2	红色文化/精益管理	第6学期	2	2
	3	创业与就业教育/演讲与口才	第7学期	2	2
	4	大学英语/书法	第8学期	2	2
小 计				8	8
专业拓展课程 任选课程	1	城市轨道交通运营管理制度/绿色环保	第2学期	2	2
		节能减排/轨道交通新技术	第3学期	2	2
	2	服务心理学/企业管理	第4学期	4	4
	3	旅客运输经济学/计算机网络技术	第5学期	2	2
	4	城市轨道交通运营管理制度/电气识图	第6学期	4	4
	5	城市轨道交通安检理论及实务/消防报警与联动控制	第7学期	4	4
	6	城市轨道交通供电配电技术/电梯运行与维护	第7学期	2	2
	7	电动客车驾驶/高速动车组技术	第8学期	6	5
	8	财会基础/机车检修与维护	第9学期	4	3
小 计				30	28