附1

参赛内容及现场决赛有关要求

一、参赛内容要求

重点考察教学团队针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改进的能力。

1.教学内容。根据职业教育国家教学标准要求，对接**职业标准（规范）**、**职业技能等级标准**等，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现**产业发展新趋势**、**新业态**、**新模式**，体现专业升级和**数字化改造**。结合专业特点，做好**课程思政的系统设计**，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，实现**润物无声**的育人效果。优化实践教学体系，实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

2.教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，**持续开展教学诊断与改进**。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计**模块化课程**，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等**行动导向教学**。

3.教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，关注师生、生生的**深度有效互动**，**收集教师教、学生学的行为信息**，并**根据反映出的问题及时调整教学策略**。合理选用国家规划教材和优质精品教材，专业（技能）课程应积极**引入典型生产案例**，使用新型活页式、工作手册式教材及配套的信息化学习资源；**实训教学**应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。

4.教学评价。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，**强化过程评价**，**探索增值评价**，健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

5.教学反思。教学实施后应充分反思在**教学理念**、教学设计、教学实施、教学评价过程中形成的经验与存在的不足，总结在**课程思政**、**素养教育**、**重点突出**、**难点突破**等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

二、现场决赛程序

**（一）内容介绍与教学展示**

1.主讲教师先简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；由另一名参赛教师针对自选教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

2.介绍教学实施报告时间不超过5分钟，无学生教学展示8-10分钟。

**（二）答辩**

1.评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示，提出1-2个问题（包括参赛作品所涉及的理念、策略、模式、目标、成效、创新点，以及学科、专业领域的素质、知识、技能等）。

2.教学团队逐一回答并阐述个人观点，时间不超过1分钟，原则上未参与内容介绍及教学展示的团队成员，必须参与答题。