

五年制高职专业 2021 级实施性人才培 养方案及报审材料

专业名称：智能焊接技术

江苏联合职业技术学院常州铁道分院

2021 年 4 月

附件

江苏联合职业技术学院 专业实施性人才培养方案报审表

学校名称	江苏联合职业技术学院常州铁道分院		
专业名称	智能焊接技术	专业代码	460110
学校联系人	景宝华	联系电话	13775039816
专业负责人	辛海波	联系电话	18068567616
方案中培养目标与培养规格的主要特色与创新	1. 本专业通过开展了广泛的调研，确立了人才培养目标及规格、专业培养方案时，深入企业了解岗位需求，进一步明确了本专业对学生知识、技能、态度、职业定位。 2. 根据学校自身的优势和特色，创新的人才培养模式，校企深度合作，在顶岗实习之前增加跟岗实习环节，使学生更好与企业对接上岗。 3. 在专业课程之外开设专业拓展课程，扩大学生的发展空间，促进其个性化和多元化发展，培养其可持续发展能力。 4. 方案坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。培养其人文素养和职业道德和精益求精的工匠精神。		
“4.5+0.5”培养模式落实、第9学期课程安排情况	本方案规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间36周。第9学期周课时为26课时。 其中：公共基础课开设形势与政策（专题讲座8学时）：体育与健康（每周2课时）；社会主义发展史（每周2课时）；创新创业教育（每周2课时）；专业课开设：焊接自动化技术及应用（每周4课时）；轨道交通焊接质量管理与检验（每周4课时）；焊接操作实训与考证（2周）；跟岗实习（2周）；毕业设计（论文）（3周）；任意选修课：先进焊接与连接（每周4课时）；焊接智能制造（每周4课时）；专业英语（每周4课时）。		
思想政治课程依规设置（学时）情况	思想政治课程设置必修课和限选课两类，必修课开设情况如下：中国特色社会主义（32学时）、心理健康与职业生涯（32学时）、哲学与人生（32学时）、职业道德与法治（32学时），思想道德与法治（48学时），毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（70学时）、中华优秀传统文化教育（专题讲座）（24学时），形势与政策（专题讲座）（24学时）；限选课为党史/改革开放史/社会主义发展史（每学期限选1门）（76学时）。		

主要公共基础课程及艺术、体育、劳动教育课程设置（学时）情况	公共基础课分为思想政治课、文化课及劳动教育三类。 思想政治课程设置必修课和限选课两类，必修课开设情况如下：中国特色社会主义（32 学时），心理健康与职业生涯（32 学时）、哲学与人生（32 学时）、职业道德与法治（32 学时）、思想道德与法治（48 学时）、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（70 学时）；中华优秀传统文化（专题讲座）（24 学时），形势与政策（专题讲座）（24 学时）；限选课为党史/改革开放史/社会主义发展史（每学期限选 1 门）（76 学时）。 文化课：语文（292 学时），数学（264 学时）、英语（256 学时）、历史（64 学时）、体育与健康（256 学时）、信息技术（128 学时）、创新创业教育（48 学时）、艺术（32 学时）、限选课（物理/化学/职业素养/安全教育）（96 学时）、劳动教育（16 学时），同时在军训过程中融入劳动教育。
职业资格证书或职业技能等级证书设定情况	中国中车集团有限公司轨道交通装备焊接职业技能等级证书（中级）或人社部焊工（高级工）。
专业（技能）课程设置的特色与创新及主要依据	1. 依据联院焊接专业指导性人才培养方案，本实施方案专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程、专业核心课程、集中实践课程、选修拓展课程等。该课程体系结合了智能焊接技术专业就业岗位所需的专业能力，融合行业标准和职业资格，同时注重与 1+X 证书制度的有机融合。 2. 方案体现了行业企业办学的优势与特色，实现校深度企融合。以轨道交通核心人才标准为牵引，以企业新型学徒制学员人力模型为基础，构建课程体系；学校和企业共同育人，贯穿于课程设置、过程组织、质量管控、结果呈现的全过程，校企合作育人，开展大国工匠、劳模进课堂，技能比武等活动，将理论、实践教学互相融合，培养具有特色的新型学徒制员工。 3. 校内实训设备设施齐全、有稳定的校外实训基地。能开展焊条电弧焊、气体保护焊，氩弧焊、机器人焊接、气焊与气割、摩擦焊、电阻焊等实训教学，贴近企业实际需求，实习实训规章制度健全，体系完善。 4. 对接企业上岗要求，在顶岗实习前，组织开展跟岗实习，培养学生的实践与运用能力，提高学生的适应能力。
其它方面特色与创新	依托学校行业背景优势，走新型校企合作的道路，利用企业的资源优势，为学生提供实习、实训的场所和技术指导，培养学生动手能力和创新精神，促进专业教师和学生的职业实践能力的不断提高。 建立协同创新中心，校企深度开展合作，将企业项目引入课堂教学，提高了学生学习的针对性和实效性，有助于提高教学效果。

专家论证时间、论证意见	2021年4月1日邀请兄弟院校及企业专家对实施性人才培养方案进行论证。 与会专家对人才培养方案表示了肯定,认为人才培养方案整体设计布局合理,专业定位与专业培养目标明确,业务培养要求及学生应获得的知识、能力和素质比较全面,课程设置与实践教学环节比例合理,专业特色较明显;在课程上融入了企业元素,拓展了学生的知识面和应用技能;整个方案符合学院《关于专业人才培养方案制(修)订与实施工作的指导意见》(苏联院〔2019〕12号)文件精神要求。 建议在方案实施中,适当增加智能焊接的教学内容,利用中国中丰在苏子企业的优势,与企业技能大师工作室结对,共同推进教学改革。		
学校行政意见	 (盖章) 2021年4月1日	学校党组织意见	 (盖章) 2021年4月2日

注: 1. 报送表一般为3页,在框体内填写、字体不小于“六号”;

2. 参照指导性人才培养方案和高等职业学校专业教学标准,对专业(技能)课程群平台课程、专业核心课程、主要专业实训课程进行调整的,须附1页,充分说明理由与原因。

江苏联合职业技术学院常州铁道分院
智能焊接技术专业实施性人才培养方案调整说明

一、公共基础课调整内容及要求

1. 信息技术：智能焊接技术对于信息技术基础要求较高，所以增加了信息技术的课时，将信息技术第二学期的每周 2 课时增加到每周 4 课时。
2. 物理：焊接专业的专业课程中需要一定的电磁学及力学基础，故增加了物理的课时，物理由每周 2 课时增加到每周 4 课时。

二、专业（群）平台课调整内容及原因

1. 轨道交通概论：对于铁路院校的学生而言，在第二学期增设轨道交通概论这一门课程，通过对轨道交通基础知识、轨道交通车辆设备、轨道交通供电系统、城市轨道交通运营组织、轨道交通机电设备等的初步教学，增强学生对轨道交通装备及运营的认知，为后续专业课程与实践课程的教学打下了基础，故安排在第二学期开设，每周 2 课时。
2. 机械制造基础：由于该课程是机械类基础课程，所以前置调整，本课程课时调整为第三学期每周 4 课时，总课时数不变。
3. 机械设计基础：学习机械设计需要具备机械零件的成形和加工方法以及加工工艺等相关知识储备，考虑到课程间的相互衔接性和关联性，为提高学习效果，该课程调至第五学期开设，此时学生已经具备了学习本课程必备的知识，为课程学习奠定了一定的基础，便于课程的深入学习。
4. 互换性及测量技术：焊接专业对公差及测量知识要求相对不是很高，所以将课时适当降低，由每周 3 课时降为每周 2 课时。
5. 电工技术基础与电子技术基础：焊接专业课程的学习需要学生具备一定的电工和电子知识，提前至第四、五学期开设，为后续焊接方法与设备、焊接自动化技术及应用等课程的学习奠定基础。

三、专业核心课调整内容及原因

1. 金属熔焊基础：金属熔焊基础需要金属材料与热处理的相关知识，所以将该课程放在金属材料与热处理之后，在第五学期开设。
2. 目视检测：焊接专业学生需要对焊接试件进行外观质量检测，外观质量检查显

得尤为很重要，所以将焊接质量管理与检验改为目视检测，其他检验方法会在轨道交通焊接质量管理与检验这门课程中学习。

3. 专业方向课程：由于我校主要面向轨道交通装备制造行业，1+X 职业资格证书是轨道交通装备焊接职业技能等级证书，所以不再另外单独开设船舶方向的课程。

4. 焊接操作实训与考证：焊接技能考证要求较高，难度较大，学生学习过程中容易产生困难，根据实际情况，适当增加实训课时，第九学期增加 2 周实训。

江苏联合职业技术学院常州铁道分院

智能焊接技术专业 2021 级实施性人才培养方案（报审稿）

一、专业名称及代码

专业名称：智能焊接技术

专业代码：460110

二、入学要求

应届初中毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格或职业技 能等级证书举例
装备制造大类 (46)	机械设计制造类 (4601)	交通运输设备制造业 (37) 通用设备制造业 (35)	机械热加工人员 (6-18-02) 机械工程技术人员 (2-02-07)	铁路装备制造业 焊接生产操作员、 焊接工艺技术员、 焊接自动化设备 操作员、焊接产品 检验和质量管理 技术员	中国中车集团有限公司轨道交通装备焊接 职业技能等级证书(中 级) 人社部焊工(高级工)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文修养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业相应职业岗位必备的知识与技能，面向铁路等运输设备制造业、通用设备制造业的机械热加工人员、机械工程技术人员等职业群，能够从事焊接生产操作、焊接工艺、结构设计、焊接生产管理、焊接产品检验和质量管理工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
- (4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
- (7) 领悟中车文化内涵，具有“正心正道、善为善成”的中车核心价值观；
- (8) 具有中车品牌价值观念，能够形成良好的质量意识，树立中车工作作风。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- (3) 掌握机械制图、机械基础、电工电子、金属学与热处理以及与焊接生产过程相关的专业基础知识；
- (4) 掌握焊接冶金、焊接方法、焊接设备、焊接工艺、焊接生产及检验等方面的专业知识；
- (5) 掌握焊接生产管理、质量管理、技术经济分析等知识；
- (6) 了解焊接及焊接产品质量检验相关国家标准和国际标准；
- (7) 了解焊接新技术、新工艺的发展现状及应用状况；
- (8) 掌握中车精益化管理理念、中车成长之道等基本理论知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (4) 具备基本的识图与绘图能力；
- (5) 具备焊工或无损检测工（VT、UT、RT、MT、PT）的基本能力；
- (6) 具备根据生产需求选择恰当焊接技术与设备的能力；
- (7) 具备根据产品工作要求选择焊接方法与材料的能力；
- (8) 具备根据生产需求制定焊接生产工艺规程的能力；
- (9) 具备进行焊接现场质量控制、安全管理与质量检验的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系和专业（技能）课程体系。公共课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业（群）平台课程模块、专业核心课程模块、专业技能实训课程模块、专业拓展课程模块等。

（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义	阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义

	(32)	历史方位， 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯 (32)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本门课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (32)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。	通过本门课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
4	职业道德与法治	感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；	通过该课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了

	(32)	维护宪法尊严，遵循法律规范。	解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及重要意义；能够掌握加强职业道德修养的方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、遵法学法守法用法的好公民。
5	思想道德与法治 (48)	本课程包括知识模块和实践模块。 知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。 实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。	紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (70)	阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导等。	旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增

			强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
7	语文 (292)	本课程分为基础模块、职业模块、拓展模块。 基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。 职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。 拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。	正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。
8	数学 (264)	本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。 必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。 选修模块：数据表格信息处理、编制计划的原理与方法。 发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。
9	英语 (256)	本课程分为必修模块、选修模块。 必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展 8 个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。 语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。 文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。 选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、	掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。

		危机应对、职场规划等主题。	
10	信息技术 (128)	本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。 基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。 拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、制作实用图册。	了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知

（二）主要专业平台课程教学内容与目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	课程目标要求
1	机械制图 与 CAD (128)	本课程分为基础模块和应用模块。 基础模块：机械制图基本知识与技能、三视图的基本理论及应用、轴测图、表面交线、组合体的绘制与识读、机械图样的基本表示法、标准件与常用件绘制。 应用模块：零件图的绘制与识读；装配图绘制与识读；焊接结构零件图的识读；焊接结构装配图的识读；使用绘图软件绘制中等复杂的零件图和装配图；使用绘图软件绘制焊接接头示意图和焊接坡口图等中等复杂的焊接结构图。	了解机械制图基本知识、三视图、轴测图、机械图样、零件图和装配图等相关知识，培养学生的空间想象和思维能力，形成由图形想象物体、以图形表现物体的意识和能力；理解焊接图的规定画法、焊缝代号及标注；掌握运用绘图软件绘制机械图样的方法和技巧；具备识读机械零件图、简单装配图和焊接结构图的能力；能够使用绘图软件画出焊接接头示意图和焊接坡口图等中等复杂的焊接结构图。

2	机械制造 技术基础 (64)	本课程主要有三个方面组成:金属切削加工,机械制造工艺,工艺装备(夹具)。 金属切削加工包括:机械加工工艺的基础知识,金属切削的基本理论,金属切削机床、刀具基础知识。 机械制造工艺包括:车削加工工艺,铣削加工工艺,钻削、铰削和镗削加工工艺,磨削加工工艺以及机械装配工艺。 工艺装配包括:熟悉各种机床夹具,分析其定位方式和夹紧方式。	了解切削参数、加工设备的选用方法,了解机械制造基础知识,掌握车、铣加工方法及原理,会拟定焊接结构件、接头坡口等加工工艺,了解机械装配工艺规程的基本知识,能设计简单的焊接结构件定位、夹紧等装焊工装。
3	机械设计 基础 (48)	本课程分为四个方面的内容:常用平面机构、常用机械传动、常用机械零部件、典型机械(减速器)的设计。 常用平面机构包括:平面机构的运动简图及自由度、平面连杆机构、凸轮机构。 常用机械传动包括:齿轮传动、链传动、带传动。 常用机械零部件包括:螺纹连接和螺旋传动、轴和轴毂连接、滚动轴承和滑动轴承、联轴器和离合器。 最后是前三部分的知识综合:通过对传动路线的分析拟定传动方案,根据电动机功率确定电动机型号,进行传动零件设计和校核,完成典型机械的设计。	了解常用平面机构的结构组成、运动特性及其应用;理解常用机械传动的类型、性能特点、设计计算等方面的基本知识;掌握常用机械零部件的类型、设计、选用和校核方法,并学会查选和使用有关规范、国家标准;具备设计简单机械传动装置和简单机械的能力。
4	工程力学 (64)	本课程分为静力学模块和材料力学模块。 静力学模块包括:静力学基础知识(基本概念、约束和约束力、物体受力分析和受力图等)、平面基本力系、平面任意力系。 材料力学模块包括:轴力及轴力图、横截面上的应力、拉压杆的强度计算、斜截面上的应力、拉(压)杆的变形与位移、低碳钢受拉伸和压缩时的力学性能、简单的拉、压超静定问题、拉(压)杆接头的计算、应力状态分析等。	掌握材料力学的基本概念,能够将一般工程杆件简化为力学简图。能计算杆件在基本变形下的内力,并做出内力图。能分析计算基本变形杆件的应力和变形。对应力状态有初步的认识,并能进行简单组合变形杆件的应力和强度计算。

5	电工技术基础 (64)	本课程分三个部分：直流电路、交流电路、变压器。 直流电路：应用欧姆定律、基尔霍夫定律等定律对直流电路进行分析计算。 交流电路：正弦交流电路的基本概念、基本规律；三相电源和三相负载的星形和三角形的连接，线电压与相电压、线电流与相电流的关系；三相电路的功率。 变压器：磁路概念的基础、变压器的运行原理及其使用。	认识安全用电常识、直流电路、交流电路、磁路的基本知识。 会使用常用电工仪表，具备电工操作基本技能。会应用基本定律分析、求解电路。会计算三相电路的功率；掌握变压器运行原理，会正确选用变压器。
6	金属材料及热处理 (112)	本课程分为基础模块和应用模块。 基础模块：金属材料的性能，金属的晶体结构与结晶、二元合金的相结构与结晶、铁碳合金相图的分析、钢的热处理的基础知识与基本技能、碳素钢、合金钢、铸铁的牌号、性能及用途； 应用模块：力学性能分析、金相分析、制订热处理工艺，焊接加工及材料热加工相关的材料组织及性能分析。	掌握金属材料种类、组织、性能、热处理的基础知识，具备选择、区分常用金属种类、牌号及特点的能力；掌握 Fe-C 相图知识，能分析出不同成分的钢在加热和冷却时的组织转变，为今后学习有关专业课程奠定基础；能运用简易的 Fe-C 相图分析和制订热处理工艺；了解合金钢、铸铁及有色金属的种类、牌号、热处理特点及应用，为掌握材料焊接打下基础。

(三) 主要专业核心课程教学内容与目标要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	课程目标要求
1	金属熔焊原理 (48)	本课程分为焊接热过程分析、焊缝形成、焊接冶金的特点、焊接缺陷四部分。 焊接热过程分析：焊接件上的温度场分布及影响因素； 焊缝形成：焊缝金属构成及熔合比、焊接接头在加热和冷却时的组织及性能变化、特点； 焊接冶金的特点：焊缝金属中各合金元素的来源、影响；焊材的性能、作用及质量要求； 焊接缺陷：焊接冶金缺陷的形成、影响因素及防止措施。	了解熔焊热过程，掌握焊接接头的温度、化学成分、组织及性能的变化规律；掌握焊接材料的性能要求及管理要求，能正确选用焊接材料；掌握常见焊接缺陷的形成原因及防止措施，并能应用到生产工艺编制中。

2	金属材料 焊接工艺 (56)	本课程分为必修模块和拓展模块。 必修模块：金属材料焊接性能及其试验方法、碳钢（低、中碳钢）及其焊接工艺、低合金钢及其焊接工艺、不锈钢及其焊接工艺、铝及铝合金的焊接工艺； 拓展模块：高碳钢及其焊接工艺、耐热钢及其焊接工艺、铸铁及其焊接工艺、铜及铜合金的焊接工艺、钛及钛合金的焊接工艺。	掌握金属材料的焊接性能和焊接工艺等概念；了解焊接性能试验的方法和种类；掌握通过分析金属材料成分来判别常用金属材料焊接性能的方法；掌握金属材料的焊接工艺要点，并能编制相关的焊接工艺卡；了解一些特殊金属材料的焊接性能，满足特殊生产岗位的能力要求。
3	焊接方法与 设备 (112)	本课程分为基础模块和拓宽模块。 基础模块：电弧的热源及力源特征、焊丝的熔化和熔滴过渡、母材熔化和焊缝成形规律、各种常用电弧焊方法（焊条电弧焊、埋弧焊、熔化极气体保护焊、钨极惰性气体保护焊、等离子弧焊）的特点、应用、使用设备和影响焊接质量的因素及保证措施。 拓宽模块：电阻焊、电渣焊、螺柱焊、高能束焊、摩擦焊、钎焊的特点、过程实质及应用范围。	了解电弧的物理本质和电弧的工艺特性、焊丝和母材的熔化特性、熔滴过渡的主要形式和焊缝成型的基本规律；掌握各种常用电弧焊方法的特点、过程实质、应用范围和影响质量的因素及保证措施；能正确选择焊接方法和焊接参数，正确分析常见焊接缺陷产生的工艺原因；了解常用电弧焊设备的特点、电气原理和应用范围，具有正确选择和合理使用与维护电弧焊设备的能力；具有进一步自学和应用焊接新方法、新设备的能力。
4	焊接结构 生产 (112)	本课程分为三个层次内容：焊接结构、焊接结构的产生、总结形成工艺规程及工艺卡。 焊接结构包括：结构基础知识；接头的形式；结构图及焊接标注；结构疲劳及焊缝静载强度计算； 焊接结构的产生包括：焊接应力的产生、分布与控制、消除；焊接变形的种类、产生、防止、控制措施；焊接结构件的成型加工工艺；结构件的装配焊接工艺； 最后是前两部分的知识综合：通过焊接结构合理性审查及生产过程分析，编写焊接生产工艺文件与管理。	能读懂焊接结构图，掌握焊接结构图的标注方法；了解焊接应力与变形产生的原因及防控措施，在生产过程能自觉控制好结构的焊接残余应力和变形，使之减小到最小；能进行简单焊接结构的工艺审查及生产工艺过程分析，能组织结构的焊接生产，并编制合理的焊接工艺规程及工艺卡；能进行结构疲劳分析，会计算焊缝的静载强度。

5	目视检测 (56)	本课程分为基础模块、专业模块和拓宽模块。 基础模块：目视检测的工作原理；设备与仪器及其使用； 专业模块：目视检测的实际操作；各种零部件和材料的目视检测技术、相关标准、检测规程和工艺卡； 拓宽模块：目视检测质量管理和安全防护等知识。	了解目视检测的使用范围和种类，掌握焊缝的目视检测方法； 了解生产中零部件质量的目视检测方法。
6	焊接生产与 工程管理 (56)	本课程分为基础模块和拓宽模块。 基础模块：焊接生产过程的组织、焊接生产信息管理、焊接生产企业文化建设、焊接生产成本计划与控制、焊接生产项目的组织机构与实施计划、焊接生产质量的保证体系与质量控制、焊接生产的质量分析与检测方案制定、焊接生产项目的验评管理与竣工验收、焊接结构的失效与分析、安全生产的基本原则与基本措施。 拓宽模块：再制造产品的设计、性能评估、表面工程技术、焊接再制造工艺方法、焊接废气污染及控制、焊接固废物的处置与利用。	熟悉焊接生产管理的基本知识和生产过程的组织形式，掌握焊接生产项目的基本形式、内容和特点；熟悉项目成本计划（预算）、项目成本控制具体方法，能够对简单的焊接生产项目进行成本分析，能确定实施计划全过程的目标、任务、进度和责任委派；能对影响产品质量的各种因素和活动进行有效的控制，能根据质量要求分析制订的方案；掌握失效分析的基本方法，能根据失效形式进行分析和验证；熟知焊接生产中的各类隐患，能够制定防止或减轻安全事故损失的措施；熟悉焊接再制造技术的基本知识，焊接文明生产对环境的一些控制及保护措施；具有高度的工作责任感与严谨、细致的工作作风。
7	焊接自动化 技术及应用 (40)	本课程分为基础模块、专业模块和拓宽模块。 基础模块：位置传感器、位移传感器、速度传感器、焊缝跟踪传感器的作用、种类及应用、单片机介绍、可编程序控制器、电动机控制技术。 专业模块：焊接机器人分类及典型应用、变位机分类及构成、焊接夹持装置分类与作用、弧焊电源系统、十字操作架专机焊接、管板专机焊接、管管专机焊接、机器人操作与编程。	熟悉焊接自动化系统的构成，了解焊接自动化中经常使用的位置、位移、速度传感器的工作原理，能结合工程实际选用各种类型的传感器；了解焊接自动控制的基本原理及基本要求，熟悉自动化焊接设备中的机械结构及各部分作用、对焊接电源的要求，掌握电动机速度调节原理及在焊接自动化方面的应用；具备机器人焊接、专机焊接等常用

		拓宽模块：焊接机器人日常维护与保养、变位机的日常维护与保养、夹持装置的日常维护与保养、焊接电源的日常维护与保养。	焊接自动化技术的应用能力，具备自动化焊接方案的制定及实施能力，能对常用自动化设备进行简单的日常维护与保养。
--	--	---	--

（四）主要专业技能实训教学项目（课程）和主要实训内容

序号	专业技能实训项目（学时）	主要实训内容	实训目标要求
1	专业认识实习 (1周/28学时)	选择校企合作企业，参观企业生产现场，了解企业生产过程的一般工艺流程，使学生对本专业相关技术、生产工艺、设备和分析仪器有初步感性认识。 焊接劳保用品的正确穿戴与焊接设备的正确使用。	通过参观，知道专业的特点、地位、应用及发展，知道严格遵守安全操作规程要求，正确穿戴劳动防护用品的重要性；通过训练，能进行场地、设备、工具等的基本安全检查，能规范使用焊接设备。
2	金工实训 (2周/56学时)	钳工、维修电工等工种和金属切削加工方法的安全技术和急救知识，常用设备、工具的结构、用途及正确使用、维护保养方法，电工工具、仪器、仪表的使用方法，电气设备的接线、调试，钳工、维修电工等工种和金属切削加工方法的实操技能。	通过学习与训练，掌握相应的理论知识，能识图、进行加工工艺分析、产品质量分析；能安全、熟练调节、使用、维护和保养主要设备；具备一定的实际操作能力，能正确使用工、量、夹具，合理选择工艺参数；具有较强的安全生产、环境保护、节约资源意识。
3	焊接设备与工艺实训 (2周/56学时)	结合《焊接方法与设备》课程教学，焊条电弧焊、埋弧焊、二氧化碳气体保护焊三种焊接方法在不同板厚、接头形式、焊接位置的焊接工艺要点。	通过实习提高操作技能；培养学生分析问题的能力，自学比对不同焊接方法、接头形式、位置的情况下焊接工艺的差别；能针对不同的焊接结构件选择合理的焊接参数。
4	焊接操作实训与考证 (14周/392学时)	焊接安全生产知识与急救措施、焊接电源的正确调节、使用与维护。 材料为碳钢（低碳钢、低合金钢或耐候钢）、不锈钢板材、管材，接头形式为角接接头、对接接头，焊接位置为平、立、横、仰的熔化极活性气体保护焊、非熔化极惰性气体保护焊、焊条电弧焊、机器人焊接实训。 材料为铝板材、管材，接头形式	能根据工作任务书要求，安全、规范地使用焊接设备；掌握多种焊接方法，具备在平、立、横、仰位置上完成多种金属材料的焊接操作，具备从事轨道交通装备一般、重要、关键零部件焊接操作的能力；能全面识别产品技术要求，制定现场产品工艺，提出焊接工艺优化建议，合理安

		为角接接头、对接接头，焊接位置为平、立、横、仰的熔化极惰性气体保护焊、非熔化极惰性气体保护焊实训。 中车“1+X”轨道交通装备焊接职业技能等级证书或中车“1+X”特殊焊接职业技能等级证书对应初级、中级所要求的实训项目。	排组织生产，实施现场产品质量、安全生产的有效控制，具备现场质量、安全风险识别和处置能力，并对初级、中级人员进行指导培训。
5	顶岗实习 (17周/510学时)	采用“工学结合、校企合作”的模式，进企业生产实习，经企业安全教育合格，到焊接操作岗位进行技能实习提高，或者在焊接质量检验岗位实习。	通过实习，适应工作岗位要求，具备企业一线工人的基本素质，能达到一线岗位技能水平；培养学生企业文化素养，养成爱岗敬业的良好职业素养，养成严格技术规范、实施标准化作业的职业习惯，具备虚心学习、不断探索、向工匠发展的精神和理念。

七、教学进程总体安排表

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及素质拓展教育活动周数		
一	20	15	1 (军训、入学教育)	1	1
			1 (专业认识实习)		
			1 (劳动教育)		
二	20	16	1 (社会实践)	1	1
			1 (测绘)		
三	20	16	2 (金工实训)	1	1
四	20	16	2 (焊接操作实训与考证)	1	1
五	20	12	6 (焊接操作实训与考证)	1	1
六	20	14	2 (焊接检验实训)	1	1
			2 (焊接设备及工艺实训)		
七	20	14	4 (轨道交通装备焊接实训)	1	1

八	20	14	4（焊接操作实训与考证）	1	1
九	20	10	2（焊接操作实训与考证）	1	1
			2（跟岗实习）		
			3（毕业设计）		
			1（创新创业教育）		
十	20	0	17（顶岗实习）	—	2
			1（毕业教育）		
总计	200	127	53	9	11

（二）教学进程安排表（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业在校生为 208 人，教师数为 9 人，生师比例为 23:1，其中专任教师 6 名，兼职教师 3 名，专兼结构合理。专任教师中，双师素质教师 5 人，占专任教师比 83%，专业教师队伍中具有高级职称 2 人，比例占 33%，青年教师 2 人，比例占 33%，在职称、年龄方面形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师都具有高校教师资格和专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有交通运输等相关专业本科及以上学历；具有扎实的智能焊接技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；教师每年完成 1.5 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

本专业带头人为辛海波，副教授职称，能够较好地把握国内外智能焊接技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对智能焊接技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

本专业聘请 3 名企业技术人员参与教育教学，主要从中国中车集团戚墅堰机车有限公司、长江车辆公司等企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的焊接专业知识和丰富的实际工作经验，具有高级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

兼职教师	工作单位	职务/岗位	专业技术职称
张忠	戚墅堰机车有限公司	技能大师	高级技师
何东英	戚墅堰机车有限公司	技能专家	高级技师
杨福才	长江车辆公司	技能大师	高级技师

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置
1	金工实训室	实训室不仅能满足机加工、钳工、电工等相关项目技能训练要求，在开展现有传统实训项目的同时，紧密结合焊接专业特色来展开实验实训教学。	配备钳工作业台 20 套、台式钻床 8 台、操作工具 30 套、测量工具 20 套等。
2	手工焊接实训室	实训室应提供理论、实践一体化的教学环境，为学生提供焊接基础技能训练的同时，还可开设新的实训项目，增加设计性、综合性实训，使焊接实验实训教学逐步从传统技能训练为主体向重点加强学生素质教育和能力的培养为目的综合性、设计性实验实训的转变。	配备焊条电弧焊、熔化极气体保护焊、非熔化极气体保护焊、埋弧自动焊等焊接设备，设备数量保证上课学生每 2~4 人/1 台，建议按大赛要求布置。 另外配置可手工、半自动及数控切割设备，保证实训的开展；相关操作工装（如砂轮机、台虎钳等）及排烟除尘设备设施齐全，达到实训要求。
3	焊接机器人实训室	实训室主要功能是使学生掌握焊接自动化设备使用及操作方法，掌握焊接自动化设备的基本原理，焊接智能化设备的基本方法和基本技能、焊接机器人的编程与控制，在提高动手能力的同时，进一步巩固所学的理论知识。	焊接机器人 5 台，虚拟焊机 1 台，离线编程系统 8 套。
4	无损检测实训室	实训室主要提供焊缝射线无损检测、超声波无损检测、渗透无损检测、磁粉无损检测等实验实训项目，着重培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力，锻炼学生动手能力，理论联系实际，更好的掌握专业技能。	配备超声波探伤仪、磁粉探伤仪和渗透探伤设备及探伤剂（套装）等及相关试块。设备数量保证上课学生每 3-4 人/1 台。有条件的学校可配备射线探伤相关设备，及相控阵超声检测设备、TOFD 扫描设备、涡流检测仪等。

5	焊接专机实训室	学校根据中、高职焊接技能大赛赛项要求，配置相应实训设备和考核训练平台系统；根据所确定的职业资格或1+X技能等级证书，配置相应实训教学设备和考核训练平台系统。	作为特色项目实训室，建设中应加强校企结合，适时引入企业生产情境，将典型工作任务与实训项目相结合，培养学生的综合应用能力。
---	---------	--	--

3. 校外实训基地基本要求

本专业有稳定的校外实训基地，如中车集团戚墅堰机车有限公司、南京浦镇车辆有限公司、戚墅堰机车车辆工艺研究所有限公司、中天钢铁集团有限公司、今创集团、北汽汽车有限公司常州分公司等企业基地。能提供焊接结构制造等相关实习岗位，涵盖当前智能焊接技术的主流设备和技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实训基地配置如下：

序号	实训基地名称	校企合作企业名称	实训活动内容
1	焊接校外实训基地	中车集团戚墅堰机车有限公司	焊接生产操作、检验
2	焊接校外实训基地	南京浦镇车辆有限公司	焊接生产操作、检验
3	焊接校外实训基地	戚墅堰机车车辆工艺研究所有限公司	焊接工艺、结构设计
4	焊接校外实训基地	中天钢铁集团有限公司	焊接生产操作、检验
5	焊接校外实训基地	今创集团	焊接生产操作、检验
6	焊接校外实训基地	北汽汽车有限公司常州分公司	焊接生产操作、检验

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

根据江苏联合职业技术学院关于教材开发和教材选用的相关管理制度，完善并执行本校《关于教材开发和选用的管理办法》，通过优化和规范程序，确保择优选用教材。本专业配备86本教材供教师选用，其中以江苏联合职业技术学院教材管理系统中的教材为主、校企联合开发的校本教材为辅，并根据企业最新技术、工艺的发展及时更新教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，学校配备本专业类纸质图书2926本，电子图书3625本，方便师生多途径查询、借阅。专业类图书主要包括：焊接行业政策法规、行业标准、行业规范以及机械工程手册、机械设计手册、焊接工艺手册等；焊接与自动化类专业图书和实务案例类图书；焊接技术类专业学术期刊，如《焊接》、《焊

接技术》、《电焊机》等。

3. 数字教学资源配置基本要求

依托企业平台，校企联合开发视频等数字资源，并通过共建在线教学平台，丰富教学课件等资源，及时更新企业最新技术。现配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库达到 2T，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，为教师的信息化教学奠定了基础。目前，本专业 12 门专业课程利用超星学习通平台开设了在线教学，推动了教法的改革。

（四）教学方法

教学方法是课程内容、教学目标实现的重要手段，教学方法的选择和运用应与课程体系、教学模式、教学组织形式相统一。教学方法选择的基本要求：

1. 体现“以金课为目标”，打造有效课堂、有效教学，呈现教学的先进性和互动性。
2. 体现“以学生为主体”，调动学生的主观能动性、创造性和自主性。
3. 体现“以能力为重点”，培养学生分析问题、解决问题以及应用专业知识和专业技能实际问题的能力。
4. 体现“以技术为支撑”，进一步深化现代信息技术、数字技术、智能技术与教育教学的深度融合。
5. 体现“以发展为导向”，满足新设备、新技术、新工艺、新材料四新职业教育教学技术发展时代要求。

（五）学习评价

围绕本专业培养目标、培养规格、技能素养和课程性质、功能，建立与之相适应、激励与约束相结合的学习评价模式。本专业学习评价的基本要求：

1. 坚持学生中心。学习评价落实立德树人的根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。
2. 坚持标准引领。依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将课程标准和行业企业等社会用人标准的有机结合，把职业技能等级标准纳入学习质量评价之中。
3. 坚持多方评价。建立学校、教师、学生、校企合作企业等多方、多视角学习评价机制。学校对本专业选择相应课程进行课程教学质量、学习成绩和学习质量监测。
4. 坚持过程评价与结果评价。改革评价方式，注重学生学习过程评价和学习结果评价相结合，发挥学习评价的激励和导向功能。

（六）质量管理

1. 学校建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校具有完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立了巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、

毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，具备下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格；
2. 完成学校实施性方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格；
3. 取得学校实施性方案所规定的技能等级证书(如中国中车集团有限公司轨道交通装备焊接职业技能等级证书（中级）或人社部的焊工高级工）相应学分；
4. 修满学校实施性方案所规定的 287 学分。

十、其他说明

（一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）；
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）；
4. 教育部颁布《高等职业学校智能焊接技术专业教学标准》；
5. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）；
6. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）；
7. 江苏联合职业技术学院 2020 年发布《焊接技术与自动化专业指导性人才培养方案》；
8. 江苏联合职业技术学院《关于做好 2021 级各专业实施性人才培养方案制（修）订及报审工作的通知》（苏联院教〔2021〕4号）。

（二）本方案执行要求

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间 40 周，顶岗实习时间一般为 6 个月。前三年周学时为 28 课时，后两年周学时为 26 课时，顶岗实习一般按每周 30 学时计算。入学教育和军训安排在第一学期开学前开设，按每周 30 学时，计入实践课时。

2. 理论教学按 16 学时记 1 学分。实践教学、军训、入学教育、社会实践、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）、顶岗实习等，1 周记 30 个学时、1 个学分。鼓励将学生取得的行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握的有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。

3. 本方案以院指导性人才培养方案为参考依据，总学时为 5076，总学分 295 学分。其中公共基础课学时为 1822，占 35.9%；专业课学时 2608，占 51.4%；其中集中实践课程的课时为 1384 学时，占专业课总课时 53.1%；任意选修课 526 学时，占总课时的 10.4%；素质拓展课 120 学时，占 2.3%。

4. 体育与健康最低学时为 288 学时，因实习周等原因导致学时不足，利用大课间和下午 7、8 节课，开展体育户外运动，补足学时。

5. 素质教育课程设置，依据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展社会实践、劳动教育、志愿者服务，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育 16 学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，设立素质教育（劳动周）。

6. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

7. 毕业（论文）设计，安排在顶岗实习期间进行，制定毕业（论文）设计课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范，毕业（论文）设计的查重率不超过 20%。

（三） 研制团队

辛海波 常州铁道分院

方 雁 常州铁道分院

周 康 常州铁道分院

张 忠 中车戚墅堰机车车辆有限公司

何东英 中车戚墅堰机车车辆有限公司

十一、附录

五年制高等职业教育智能焊接技术专业 2021 级教学进程安排表

附表1:

常州铁道高等职业技术学校

2021级五年制高职《智能焊接技术》专业实施性教学时间安排表

课程类别			序号	课程名称	教学时数及学分		课程各学期周学时安排										考核方式		备注
					总学时	总学分	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		考试	考查	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
						16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	12+6周	14+4周	14+4周	14+4周	10+8周	18周				
公共基础课程	思想政治课程	必修	1	中国特色社会主义	32	2	2										1	最低32学时	
			2	心理健康与职业生涯	32	2		2									2		
			3	哲学与人生	32	2			2								3		
			4	职业道德与法治	32	2				2							4		
			5	思想道德与法治	48	3					4						5		其中16课时为实践教学
			6	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	70	4							3	2			7-8		
			7	形势与政策（专题讲座）	24	1							总8	总8	总8		7-9		讲座
			8	中华优秀传统文化（专题讲座）	24	1					总8	总8					5-7		讲座
		9	党史/改革开放史/社会主义发展史（每学期限选1门）	76	5							2	2	2		7-9	每学期限选1门		
	文化课程	必修	10	语文	292	18	4	4	4	3	2	2					1-4	5-6	
			11	数学	264	17	4	4	4	3	2						1-3	4-5	
			12	英语	256	16	4	4	4	4							1-3	4	
			13	体育与健康	256	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1-9		
			14	信息技术	128	8	4	4									1-2		
			15	历史	64	4		2	2								2-3		
			16	艺术（音乐或美术、书法）	32	2			2								3		
			17	创业与就业指导	48	3							2	2			8-9		
		限选	18	物理/化学/职业素养/安全教育	96	6	4		2							1-2			
	劳动课	19	劳动教育	16	1	1										1			
小计1					1822	113	24	22	22	14	10	4	7	8	6				
专业（技能）课程	专业（群）平台课程	20	机械制图与CAD	128	8	4	4									1-2			
		21	轨道交通概论	32	2		2												
		22	机械制造技术基础	64	4			4								3			
		23	工程力学	64	4			4								4			
		24	互换性及测量技术	32	2			2								3			
		25	机械设计基础	48	3					4						5			
		26	电工技术基础	64	4				4							4			
		27	电子技术基础	48	3					4						5			
		28	金属材料热处理	112	7				4	4						4-5			
	小计2					592	37	4	6	6	12	12	0						
	专业核心课程	29	金属增焊原理	48	3					4						5			
		30	金属材料焊接工艺	56	4						4					6			
		31	焊接方法与设备	112	6						4	4				6-7			
		32	焊接结构生产	112	6							4	4			7-8			
		33	目视检测	56	4						4					6			
		34	焊接自动化技术及应用	40	3									4		9			
		35	焊接生产与工程管理	56	4								4			8			
		36	轨道交通车辆构造	56	4							4				7			
		37	轨道交通车辆特种焊接技术	56	4								4			8			
		38	轨道交通焊接质量管理与检验	40	3									4		9			
	小计4					632	39				4	12	12	12	8				
	集中实践课程	39	专业认识实习	28	2	1w											1		
		40	测绘实训	28	2		1w										2		
		41	金工实训	56	4			2w									3		
		42	焊接操作实训与考证	392	25				2w	6w			4w	2w			4、5、8、9		
		43	焊接检验实训	56	4						2w						6		
		44	焊接设备与工艺实训	56	4						2w						6		
		45	焊接自动化实训	112	7							4w					7		
		46	跟岗实习	56	4									2w			9		
		47	顶岗实习	510	17										17w		10		
		48	毕业设计（论文）	90	3									3w			9		
小计5					1384	69													
选修课模块	49	影视鉴赏/演讲与口才/中华优秀传统文化/金融与理财	88	6				2		2	2					4、6、7			
	50	机器人焊接技术、焊接工装设计、焊接智能制造、弧焊电源、传感与检测技术、切割技术、先进焊接与连接、机床数控技术基础、专业英语等	438	27					2	10	5	6	12			5-9			
	小计6					526	33	0	0	0	2	2	12	7	6	12			
素质拓展模块	51	军训、入学教育	30	1	1周											1			
	52	社会实践	30	1		1周										2			
	53	创新创业教育	30	1									1周			9			
	54	毕业教育	30	1										1周		10			
	小计7					120	4												
课程开设门数/学期（不含任选课）							10	10	10	9	10	9	10	8	6				
考试课程门数/学期（不含任选课）							4	4	4	4	4	3	4	3	2				
周课时/学期							28	28	28	28	28	28	26	26	26				
合计					5076	295													

注：体育与健康最低学时为288学时，因实习周等原因导致学时不足，利用大课间和下午7、8节课，开展体育户外运动，补足学时。