**常州铁道高等职业技术学校**

**听课记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **任课教师** |  | **时 间** |  **年 月 日第 周星期 第 节** |
| **专 业** |  | **课 程**  |  | **课 题** |  |
| **班 级** |  | **授课地点** |  | **出勤情况** | **/** |
| **教学过程记录****听课人签名： 年 月 日** |  |

**公共基础课程、专业理论课程课堂教学质量评价表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学进度** | **□相符□不相符** | **不符原因** |  |
| **评价维度** | **评价项目** | **评价内容** | **得分** | **情况说明** |
| **学生****（55分）** | **学习准备****（10分）** | 1.环境：预备铃响进入课堂，环境整洁，按要求放置手机2.准备：学习用品齐全，自主复习或预习 |  |  |
| **情感态度****（15分）** | 1.情绪：精神状态饱满，注意力集中2.态度：积极主动，乐于合作学习，敢于提出问题3.习惯：有参与讨论、记笔记的学习习惯 |  |  |
| **学习能力****（20分）** | 1.倾听：能认真倾听教师的引导和同学的表述2.思考：有比较充足时间进行独立学习和思考，思维活跃，有一定深度。3.表达：口头表达声音洪亮、条理清楚，使用普通话；文字表述内容准确、逻辑性强，使用规范字；4.归纳:能收集处理信息，整理课堂知识和课堂经验 |  |  |
| **学习效果****（10分）** | 1.获得：每位学生都掌握所授知识技能，都在原基础上有提高2.评价：当堂检测内容设计科学，达成度高；学生能准确自评和他评 |  |  |
| **教师****（35分）** | **教学准备****（5分）** | 1.教学大纲或课程标准、授课计划、教学工作记录本、教案、备课笔记、教材、教具等资料齐全，填写内容规范。2.教学设施设备无故障，并符合安全规定。 |  |  |
| **教学设计****（10分）** | 1.目标：符合课程标准和学情，有机融入课程思政要求2.策略：环节合理、方法灵活、信息技术使用得当 |  |  |
| **教学过程****（10分）** | 1.引导：问题有启发性，练习有针对性2.评价：及时反馈、适时评价、鼓励恰当 |  |  |
| **教学能力****（10分）** | 1.语言：准确清晰，使用普通话2.板书：设计精炼，书写规范3.管理：适时调控，富有教学机智4.特色：有个人教学风格或某方面有特色 |  |  |
| **综合评价****（10分）** | **得分：****主要优点:****不足之处及改进意见:** |
| 任课教师有无课堂上散布或出现违背党的方针政策、宣扬邪教信仰和违反国家法律的内容，有无违背教师基本职业道德规范等方面的言论和行为 |  |
| **总 分** |  | **等 级** |  | **评课人** |  |

备注：评定等级：优（86～100）、良（76～85）、合格（60～75）、不合格（60分以下）