附件2：

**评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学设计 | 30 | 1.围绕课程与教学目标和学生自主学习特点设计微课，针对性强；  2.微课设计思路与应用目标清晰明确、主题突出；  3. 遵循学生认知规律，突出“以生为本”；  4.合理选用信息技术，引导学生学习效果突出。 |
| 内容呈现 | 40 | 1.教学内容呈现与教学目标设计一致，表达科学、准确，方式适当；  2.微课设计与安排符合职业院校学生认知特点和高素质技术技能人才培养要求；  3.环节设计合理、过渡流畅，利于碎片化学习；  4.教学内容、过程与信息技术有机融合，表达方式选择恰当、合理。 |
| 应用效果 | 20 | 1.在课前、课中或课后运用时，能有效完成教学任务，切实解决教学重点和难点问题，促进学生学习兴趣和学习能力的提高；  2.内容简洁，图像清晰、声音清楚，符合相关技术规范，适用性强，激趣、导学设计充分，效果突出；  3.应用报告详实，自我评价适中。 |
| 特色创新 | 10 | 教学理念先进，立意新颖，简明清晰，特色鲜明，具有很强的示范性与推广性。 |